Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
«__22__» __января___2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	**Организация проектной деятельности по обществознанию** (шифр. наименование учебной дисциплины)
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	Обществознание (полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	Бакалавриат (бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма(ы) обучения	Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	22.02.2018, № 121 (дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа
Год начала реализации ОП	2020

Разработчик (и) доцент, ИФиСТ (должность, кафедра) _____ (подпись) Аракельян А.А. (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ (сокращенное наименование кафедры) протокол № 6 от «22» января 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Долгалев Б.А.. (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой _____ (подпись) Чалая С.В. (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 6 от « 22 » января 2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НИМИ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00E8E984813F213F5A27438629844A9AD9
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.10.2023 до 01.01.2025

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*	УК-2.1 Формирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты, решения поставленных задач
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и название профессиональной компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции*
ПК-2 Способен обеспечивать методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов при обучении обществознанию с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	*ПК-2.1* Знает: предмет обществознания и его содержание в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его истории и места в науке; имеет научное представление о результатах образования в предметной среде обществознания, путях их достижения и способах оценки; основы методики преподавания обществознания
ПК-3 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по обществознанию	*ПК-3.2* Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения обществознанию; разрабатывать и реализовывать программы основного и дополнительного образования, индивидуальные образовательные маршруты в предметной области обществознания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения обществознанию

ПК-5 Способен поддерживать самостоятельность, инициативность обучающихся, развивать их творческие способности при обучении обществознанию	*ПК-5.1* Знает: нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий по обществознанию за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
	ПК-5.2 Умеет: при обучении обществознанию управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
	ПК-5.3 Владеет: способностью формировать мотивацию к обучению обществознанию; познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах				
		Очная форма			***Заочная форма***	
		семестр			*курс*	
		8		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		42		42	14	14
Лекции		14		14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		28		28	8	8
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего) в том числе:		66		66	121	121
Курсовой проект (работа)		20		20	20	20
Расчётно-графическая работа						
Реферат						
Контрольная работа						
Другие виды самостоятельной работы		46		46	101	101
Подготовка к зачету						
Подготовка и сдача экзамена		36		36	9	9
Общая трудоёмкость	**часов**	144		144	144	14
	ЗЕТ	4		4	4	4
Формы контроля по дисциплине:						
- экзамен, зачёт		экзамен		экзамен	экзамен	экзамен

- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	КР		КР	КР	КР

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины		семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
				аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
				Лекции	Лаборат. занятия	Практич.занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Технологии проектной и исследовательской деятельности школьников		8	4		8		14		26
2	Организация проектной и исследовательской деятельности по обществознанию		8	6		12		14		32
3	Результаты проектной/ исследовательской деятельности обучающихся		8	4		8		18		30
	Написание КР		8				20			20
Подготовка к итоговому контролю		зачёт								
		экзамен							36	36
ВСЕГО:				14		28	20	46	36	144

3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	8	*Теоретические подходы к изучению проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках ФГОС.* Проектноисследовательская деятельность в общеобразовательном учреждении: понятие, сущность, функции. Виды проектноисследовательской деятельности в общеобразовательном учреждении.	2	ПК 1
1	8	*Содержание и этапы проектной деятельности*. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды.	2	ПК 1

2	8	*Проектная деятельность как особый вид технологий.* Практикоориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Игровые проекты.	2	ПК 1
2	8	*Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.* Организация проектной деятельности. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта.	2	ПК 2
		Основные характеристики команды проекта.		
2	8	*Специфика учебных проектов.* Учебный проект как дидактическое средство. Формирование умений проектной деятельности. Значение технологии учебного проектирования в становлении будущего профессионала. Алгоритм работы над учебным проектом. Основные требования к проектному методу. Черты проектного метода по К. Фрею. Визитная карточка проекта. Принципы учебного проектирования.	2	ПК 2
3	8	*Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.* Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания. Взгляды зарубежных исследователей на умения, вырабатываемые в ходе учебной проектной деятельности. Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.	2	ПК 2
3	8	*Защита и презентация проекта.* Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами. Деловая игра как одна из форм защиты проекта.	2	ПК-2

3.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	8	*Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.* Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике.	2	ТК 1

1	8	*Проектная деятельность: научное обоснование и методология.* Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия *проект*. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование.	2	ТК 1
1	8	*Классификации проектов и управление ими.* Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования.	2	ТК1
1	8	*Проектная деятельность как особый вид технологий.* Понятие практико-ориентированные проекты. Особенности информационных проектов. Понятие творческие проекты. Педагогическая специфика игровых проектов. Подготовьте презентации с образцами проектов различного типа (по собственному выбору).	2	ТК 2

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
2	8	*Организация работы над проектами.* Каким образом может осуществляться руководство проектной деятельностью? Понятие запланированные изменения. Понятие план управления человеческими ресурсами. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта и отдельных исполнителей.	2	ТК 2
2	8	*Специфика учебных проектов.* Почему учебный проект можно считать дидактическим средством обучения? Каким образом может происходить формирование умений и навыков проектной деятельности? Какое значение имеют технологии учебного проектирования для будущей профессии обучающихся? Проанализируйте и прокомментируйте алгоритм работы над учебным проектом. Расскажите об основных требованиях к учебному проекту. Как вы понимаете черты учебного проекта по К. Фрею? Что такое *визитная карточка* проекта? Дайте представление о принципах проектирования.	4	ТК 2
2	8	*Специфика учебных проектов.* Как вы полагаете, почему нам так часто требуется уточнение понятия «проект»? Расскажите об отличительных особенностях проекта. Опишите подробно предпроектный этап деятельности проектирующего. Что такое «ключевая проблема» проекта и как она формулируется? Каким образом происходит постановка цели проекта? Расскажите о планировании, видах планирования при работе над учебным проектом. Дайте представление о структуре описания проекта.	2	ТК3

2	8	*Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта.* План проекта. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы. Принципы планирования. Структура проекта. Проектный треугольник.	2	ТК3
2	8	*Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.* Условия и обеспечение проекта. Целевая направленность учебных проектов. Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа. Типы, способы, формы представления проектов. Проектная деятельность и телекоммуникации.	2	ТК4
3	8	*Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы*. Что такое критериальное оценивание? Что подразумевает под собой традиционное оценивание знаний и умений учащихся? В чем отличие традиционного и критериального оценивания? Как лучше оценивать проект? Что такое модерация проекта? Дайте общее представление о параметрах оценивания проектов. Каковы взгляды зарубежных исследователей на умения, вырабатываемые в ходе учебной проектной деятельности? Расскажите о различных вариантах критериев оценивания защиты проектов? Какими могут быть требования к оценке проектов и к самооценке? Подготовьте сообщения о самооценке проектов.	2	ТК4
3	8	*Анализ, оценка, экспертиза проектов учащихся.* Внутришкольная система формирования культуры проектной деятельности.	6	ТК4
№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		Компоненты системы оценки качества проектов. Мониторинг процесса осуществления проектной деятельности. Критерии оценки проектной деятельности. Критерии оценивания оформления и презентации проектной работы. Уточните понимание проекта в качестве одной из форм развития творческой деятельности учащихся. Что такое ключевые компетенции? Какие компетенции и каким образом формируются при участии в проектной деятельности? Каковы возможные результаты изменения личностных качеств и свойств участников проектов? Какие умения и навыки развивает у учащихся проектная деятельность? Расскажите о внутренних продуктах проектной деятельности. Что такое проектное мышление?		

3.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость час.	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	8	Подготовка к практическим занятиям	18	ТК,ПК
2	8	Тестовые задания	14	ТК, ПК
1-4	8	Подготовка КР	20	ТК,ПК
3	8	Подготовка презентаций	14	ТК,ПК
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

3.2 Заочная форма обучения

3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины		курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
				аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
				Лекции	Лаборат. занятия	Практич.занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Технологии проектной и исследовательской деятельности школьников		5	2		2		20		24
2	Организация проектной и исследовательской деятельности по обществознанию		5	2		2		26		30
3	Результаты проектной/ исследовательской деятельности обучающихся		5	2		4		55		61
	Написание КР		5				20			20
Подготовка к итоговому контролю		зачёт								
		экзамен							9	9
ВСЕГО:				6		8	20	101	9	144

3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость час.
1	5	*Содержание и этапы проектной деятельности*. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды.	2

2	5	*Специфика учебных проектов. У*чебный проект как дидактическое средство. Формирование умений проектной деятельности. Значение технологии учебного проектирования в становлении будущего профессионала. Алгоритм работы над учебным проектом. Основные требования к проектному методу. Черты проектного метода по К. Фрею. Визитная карточка проекта. Принципы учебного проектирования.	2
3	5	*Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.* Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания. Взгляды зарубежных исследователей на умения, вырабатываемые в ходе учебной проектной деятельности. Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.	2

3.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость час.
1	5	*Проектная деятельность как особый вид технологий.* Понятие практикоориентированные проекты. Особенности информационных проектов. Понятие творческие проекты. Педагогическая специфика игровых проектов. Подготовьте презентации с образцами проектов различного типа (по собственному выбору).	2
2	5	*Специфика учебных проектов.* Почему учебный проект можно считать дидактическим средством обучения? Каким образом может происходить формирование умений и навыков проектной деятельности? Какое значение имеют технологии учебного проектирования для будущей профессии обучающихся? Проанализируйте и прокомментируйте алгоритм работы над учебным проектом. Расскажите об основных требованиях к учебному проекту. Как вы понимаете черты учебного проекта по К. Фрею? Что такое *визитная карточка* проекта? Дайте представление о принципах проектирования.	2
3	5	*Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы*. Что такое критериальное оценивание? Что подразумевает под собой традиционное оценивание знаний и умений учащихся? В чем отличие традиционного и критериального оценивания? Как лучше оценивать проект? Что такое модерация проекта? Дайте общее представление о параметрах оценивания проектов. Каковы взгляды зарубежных исследователей на умения, вырабатываемые в ходе учебной проектной деятельности? Расскажите о различных вариантах критериев оценивания защиты проектов? Какими могут быть требования к оценке проектов и к самооценке? Подготовьте сообщения о самооценке проектов.	2

3	5	*Анализ, оценка, экспертиза проектов учащихся.* Внутришкольная система формирования культуры проектной деятельности. Компоненты системы оценки качества проектов. Мониторинг процесса осуществления проектной деятельности. Критерии оценки проектной деятельности. Критерии оценивания оформления и презентации проектной работы. Уточните понимание проекта в качестве одной из форм развития творческой деятельности учащихся. Что такое ключевые компетенции? Какие компетенции и каким образом формируются при участии в проектной деятельности? Каковы возможные результаты изменения личностных качеств и свойств участников проектов? Какие умения и навыки развивает у учащихся проектная деятельность? Расскажите о внутренних продуктах проектной деятельности. Что такое проектное мышление?	2

3.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость час. (
№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость час. (
1-4	5	Подготовка к практическим занятиям	15
2	5	Тестовые задания	24
1-4	5	Подготовка докладов	30
3	2	Подготовка презентаций	20
1-4	5	Конспектирование учебной и /или научной литературы	12
1-4	5	Выполнение курсовой работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-2.1	+		+	+	+
УК-2.2	+		+	+	+

УК-2.3	+		+	+	+
УК-2.4	+		+	+	+
ПК-2.1	+		+	+	+
ПК-3.2	+		+	+	+
ПК-3.3	+		+	+	+
ПК-5.1	+		+	+	+
ПК-5.2	+		+	+	+
ПК-5.3	+		+	+	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Проектно-исследовательская деятельность в общеобразовательном учреждении: понятие, сущность, функции.
2. Виды проектно-исследовательской деятельности в общеобразовательном учреждении Логика организации и участники проектной деятельности.
3. Этапы выполнения проектной деятельности.
4. Выбор темы проекта и формирование проектной команды.
5. Практико-ориентированные проекты.
6. Информационные проекты.
7. Творческие проекты.
8. Игровые проекты.
9. Организация проектной деятельности.
10. Этапы организации работы над проектом.
11. Элементы проектной деятельности и специальные умения.
12. Принципы формирования команды проекта.
13. Основные характеристики команды проекта.
14. *У*чебный проект как дидактическое средство.
15. Формирование умений проектной деятельности.
16. Значение технологии учебного проектирования в становлении будущего профессионала. Алгоритм работы над учебным проектом.
17. Основные требования к проектному методу.
18. Черты проектного метода по К. Фрею.
19. Визитная карточка проекта.
20. Принципы учебного проектирования.
21. Критериальное оценивание проектов.
22. Модерация и самооценивание проекта.
23. Параметры оценивания.

24. Взгляды зарубежных исследователей на умения, вырабатываемые в ходе учебной проектной деятельности.
25. Критерии защиты индивидуальных проектов.
26. Требования к оценке проектов и к самооценке.
27. Требования к презентации как основной форме защиты проектов.
28. Рекомендации по структуре проектной работы.
29. Основные формы защиты проектов.
30. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами.
31. Деловая игра как одна из форм защиты проекта.
32. Различные взгляды на проект и проектную деятельность.
33. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности.
34. Конкретизация понятия проект.
35. Основные черты проектирования.
36. Основные этапы проектирования.
37. Сущность проектирования и его основные характеристики.
38. Прогнозирование, планирование, конструирование.
39. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов.
40. Краткая история проектной деятельности.
41. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике.
42. Проанализируйте и прокомментируйте алгоритм работы над учебным проектом.
43. Опишите подробно предпроектный этап деятельности проектирующего.
44. План проекта. Параметры осуществления проекта.
45. Основные и вспомогательные процессы.
46. Принципы планирования.
47. Структура проекта.
48. Критерии оценивания оформления и презентации проектной работы.
49. Компоненты системы оценки качества проектов. 50. Мониторинг процесса осуществления проектной деятельности.

Темы для написания курсовых проектов по обществознанию

1. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
2. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
3. Влияние русского права на формирование российской правовой системы.
4. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.
5. Внешний государственный долг России и его погашение.
6. Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества (на примере символики России).
7. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
8. Государственная власть в истории России.
9. Государство и гражданское общество.

10.Доблесть и честь русского воинства.
11.Дружба – центр межличностных отношений.
12.Знания и умения в информационную эпоху.
13.Значение технического прогресса в жизни общества.
14.Идеальная форма правления современного российского государства.
15.Институты гражданского общества в современной России.
16.Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
17.История герба России.
18.История появления Конституции РФ.
19.Как голосуют россияне: факты и выводы.
20.Конфессии в России.
21.Международный терроризм – глобальная проблема современности.
22.Место отдельного человека в жизни общества.
23.Место традиций в жизни современного человека.
24.Мировая урбанизация в XXI веке.
25.Мировое сообщество и его влияние на Россию.
26.Мировой экономический кризис: причины и последствии.
27.Мои права. Мои обязанности. (Изучая Конституцию РФ).
28.Органы местного самоуправления в моём регионе.
29.Основные направления политики государства в области культуры.
30.Основные направления социальной политики российского государства.
31.Основные теории зарождения жизни на земле.
32.Особенности развития института государственной власти в советский период.
33.Подростковая преступность.
34.Политика государства в области охраны окружающей среды.
35.Политические партии в современной России.
36.Политический терроризм в истории России.
37.Построение правового государства в современной России.
38.Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
39.Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
40.Пропаганда здорового образа жизни.
41.Развитие самосознания в подростковом возрасте.
42.Роль образования для достижения успеха в жизни.
43.Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности.
44.Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
45.Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
46.Семья – как малая группа и социальный институт.
47.Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
48.Современная демографическая ситуация в России.
49.Тенденции духовной жизни современной России.
50.Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: учеб. пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Ростов-на-Дону: Изд-во Южн. федер. ун-та, 2016. - 146 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (дата обращения: 05.01.2020). - ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст: электронный.
2. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманов, Н.Н. Азарнов, Н.Е. Веракса, Г.В. Гнездилов; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - Москва: Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-2283-7: 480-98. - Текст: непосредственный.
3. Моделирование в сфере образования / В. М. Ананишев // Системная психология и социология. – 2010. – Т.1. – №2 URL:http://systempsychology.ru/journal/2010_1_2/36ananishnev-vm-modelirovanie-vsfere-obrazovaniya.html. (дата обращения:28.01.2019). - Текст: электронный.
4. Психология и педагогика: учебник для вузов по непедагог. спец. / Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов, Е.В. Куканова, П.И. Пидкасистый ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4: 1184-00. - Текст: непосредственный.
5. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-16-004478-1 : 344-00. - Текст: непосредственный.
6. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - (Новая университетская библиотека). - URL:http://biblioclub.ru (дата обращения 28.01.2019). - Текст: электронный.

Дополнительная

1. Гончарук, А. Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-метод. пособие и практикум по III Государственному стандарту / А. Ю. Гончарук. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 235 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489 (дата обращения: 07.01.2020). - ISBN 978-5-4475-3814-9. - Текст: электронный.
2. Егоров, О. Г. Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) / О. Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book (дата обращения:05.01.2020). - ISBN9785976515468.html. - Текст: электронный.

3. Нигматов, З. Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З. Г. Нигматов, Д. З. Ахметова, Т. А. Челнокова. - Казань: Познание, 2014. - 220 с. - (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842 (дата обращения: 21.12.2019). - ISBN 978-5-8399-0492-7. - Текст: электронный.
4. Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. - М., 2008. - 192 с 5. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-
02535-2: 390-00. - Текст: непосредственный.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	**www.ngma.su**
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	**https://www.rsl.ru/**
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	**http://www.tehlit.ru/index.htm**
Портал учебников и диссертаций	**https://scicenter.online/**
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	**https://uisrussia.msu.ru/**
Электронная библиотека "научное наследие России"	**http://e-heritage.ru/index.html**
Электронная библиотека учебников	**http://studentam.net/**
Национальная электронная библиотека	**http://rusneb.ru**

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	**Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа**
	в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Проектно-исследовательская деятельность в общеобразовательном учреждении: понятие, сущность, функции.
2. Виды проектно-исследовательской деятельности в общеобразовательном учреждении Логика организации и участники проектной деятельности.
3. Этапы выполнения проектной деятельности.
4. Выбор темы проекта и формирование проектной команды.
5. Практико-ориентированные проекты.
6. Информационные проекты.
7. Творческие проекты.
8. Игровые проекты.
9. Организация проектной деятельности.
10. Этапы организации работы над проектом.
11. Элементы проектной деятельности и специальные умения.
12. Принципы формирования команды проекта.
13. Основные характеристики команды проекта.
14. Учебный проект как дидактическое средство.
15. Формирование умений проектной деятельности.
16. Значение технологии учебного проектирования в становлении будущего профессионала. Алгоритм работы над учебным проектом.
17. Основные требования к проектному методу.
18. Черты проектного метода по К. Фрею.
19. Визитная карточка проекта.
20. Принципы учебного проектирования.
21. Критериальное оценивание проектов.
22. Модерация и самооценивание проекта.
23. Параметры оценивания.
24. Взгляды зарубежных исследователей на умения, вырабатываемые в ходе учебной проектной деятельности.
25. Критерии защиты индивидуальных проектов.
26. Требования к оценке проектов и к самооценке.
27. Требования к презентации как основной форме защиты проектов.
28. Рекомендации по структуре проектной работы.

29. Основные формы защиты проектов.
30. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами.
31. Деловая игра как одна из форм защиты проекта.
32. Различные взгляды на проект и проектную деятельность.
33. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности.
34. Конкретизация понятия проект.
35. Основные черты проектирования.
36. Основные этапы проектирования.
37. Сущность проектирования и его основные характеристики.
38. Прогнозирование, планирование, конструирование.
39. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов.
40. Краткая история проектной деятельности.
41. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике.
42. Проанализируйте и прокомментируйте алгоритм работы над учебным проектом.
43. Опишите подробно предпроектный этап деятельности проектирующего.
44. План проекта. Параметры осуществления проекта.
45. Основные и вспомогательные процессы.
46. Принципы планирования.
47. Структура проекта.
48. Критерии оценивания оформления и презентации проектной работы.
49. Компоненты системы оценки качества проектов.
50. Мониторинг процесса осуществления проектной деятельности.

Темы для написания курсовых проектов по обществознанию

1. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
2. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
3. Влияние русского права на формирование российской правовой системы.
4. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.
5. Внешний государственный долг России и его погашение.
6. Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества (на примере символики России).
7. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
8. Государственная власть в истории России.
9. Государство и гражданское общество.
10. Доблесть и честь русского воинства.
11. Дружба – центр межличностных отношений.
12. Знания и умения в информационную эпоху.
13. Значение технического прогресса в жизни общества.
14. Идеальная форма правления современного российского государства.
15. Институты гражданского общества в современной России.
16. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
17. История герба России.

18.История появления Конституции РФ.
19.Как голосуют россияне: факты и выводы.
20.Конфессии в России.
21.Международный терроризм – глобальная проблема современности.
22.Место отдельного человека в жизни общества.
23.Место традиций в жизни современного человека.
24.Мировая урбанизация в XXI веке.
25.Мировое сообщество и его влияние на Россию.
26.Мировой экономический кризис: причины и последствии.
27.Мои права. Мои обязанности. (Изучая Конституцию РФ).
28.Органы местного самоуправления в моём регионе.
29.Основные направления политики государства в области культуры.
30.Основные направления социальной политики российского государства.
31.Основные теории зарождения жизни на земле.
32.Особенности развития института государственной власти в советский период.
33.Подростковая преступность.
34.Политика государства в области охраны окружающей среды.
35.Политические партии в современной России.
36.Политический терроризм в истории России.
37.Построение правового государства в современной России.
38.Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
39.Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
40.Пропаганда здорового образа жизни.
41.Развитие самосознания в подростковом возрасте.
42.Роль образования для достижения успеха в жизни.
43.Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности.
44.Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
45.Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
46.Семья – как малая группа и социальный институт.
47.Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
48.Современная демографическая ситуация в России.
49.Тенденции духовной жизни современной России. 50.Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: учеб. пособие / Е.
В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Ростов-на-Дону: Изд-во Южн. федер. ун-та, 2016. - 146 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (дата обращения: 05.01.2020). - ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст: электронный.
2. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманов, Н.Н. Азарнов, Н.Е. Веракса, Г.В. Гнездилов; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - Москва: Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-2283-7: 480-98. - Текст: непосредственный.
3. Моделирование в сфере образования / В. М. Ананишев // Системная психология и социология. – 2010. – Т.1. – №2 URL:http://systempsychology.ru/journal/2010_1_2/36ananishnev-vm-modelirovanie-v-sfereobrazovaniya.html. (дата обращения:28.01.2019). - Текст: электронный.
4. Психология и педагогика: учебник для вузов по непедагог. спец. / Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов, Е.В. Куканова, П.И. Пидкасистый ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4: 1184-00. - Текст: непосредственный.
5. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности :
учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-16-004478-1 : 344-00. - Текст: непосредственный.
6. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - (Новая университетская библиотека). - URL:http://biblioclub.ru (дата обращения 28.01.2019). - Текст: электронный.

Дополнительная

1. Гончарук, А. Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-метод. пособие и практикум по III Государственному стандарту / А. Ю. Гончарук. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 235 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489 (дата обращения: 07.01.2020). - ISBN 978-5-4475-3814-9. - Текст: электронный.
2. Егоров, О. Г. Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) / О. Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. – URL: http://www. studentlibrary.ru/book (дата обращения:05.01.2020). - ISBN9785976515468.html. - Текст: электронный.
3. Нигматов, З. Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З. Г. Нигматов, Д. З. Ахметова, Т. А. Челнокова. - Казань: Познание, 2014. - 220 с. - (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842 (дата обращения: 21.12.2019). - ISBN 978-5-8399-0492-7. - Текст: электронный.
4. Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. - М., 2008. - 192 с
5. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2: 390-00. - Текст: непосредственный.

5.2

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	**www.ngma.su**
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	**https://www.rsl.ru/**
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	**http://www.tehlit.ru/index.htm**
Портал учебников и диссертаций	**https://scicenter.online/**
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	**https://uisrussia.msu.ru/**
Электронная библиотека "научное наследие России"	**http://e-heritage.ru/index.html**
Электронная библиотека учебников	**http://studentam.net/**
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	**http://elib.gnpbu.ru/about/brief**
Национальная электронная библиотека	**http://rusneb.ru**

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская	С 20.01.2020 г. по19.01.2026
	библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций:«Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань»и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 10 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ»от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2019 г. по 27.10.2020 г.
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научнотехнической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 по 28.10.2020 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан. -Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

5.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.;
	Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 246428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 3 шт.; - Монитор – 3 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Долгалев Б.А.
подпись

Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.
Декан факультета _____ Стрежкова М.А.
(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7 от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ _____ Ищенко А.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета _____
(подпись)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "ПрессИнформ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № __1__ от от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Долгалев Б.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета _____ Носкова Е.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета _____ Губачев В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2023 - 2024 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальное учебно-методическое обеспечение доступно по ссылке: https://ngma.su/esreda/elektronnye-bibliotechnye-sistemy-i-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор № 01674/6484 от 01.02.2023 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2924 от 14.02.2023 ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2022 от 10.10.2022 ООО Научная электронная библиотека

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2023-2024 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023\2024	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по19.01.2026
2023\2024	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2023\2024	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Шуенко А.С. (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2024 - 2025 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины с 2024-2025 учебного года используется балльно-рейтинговая система согласно Положению о текущей аттестации обучающихся № 45-ОД от 15 мая 2024г.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальное учебно-методическое обеспечение доступно по ссылке: https://ngma.su/esreda/elektronnye-bibliotechnye-sistemy-i-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор № 01674/9204 от 19.01.2024 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
База данных ООО "Издательство Лань"	Договор № 117 от 09.02.2024 ООО "Издательство Лань"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2024-2025 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024\2025	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по19.01.2026
2024\2025	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2024\2025	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» 06 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Ищенко И.С.

(подпись) (Ф.И.О.)